

**Иркутское городское отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**

**ОТЧЕТ  
по результатам самообследования**

**Иркутского городского отделения  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**

г. Иркутск

## **Общие положения**

Самообследование Иркутского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено на основании приказа председателя совета ИГО ВДПО от 04.02.2019 №9/1-п комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Председатель совета ИГО ВДПО Корнилов К.А.

Члены комиссии:

Заместитель председателя совета ИГО ВДПО Мусиков Д.В.;

Начальник торгового отдела Матюхина Э.Н.;

Преподаватель Корнилов А.В.;

Начальник ООММ Васильева А.А.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности
2. Системы управления организации
3. Содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организации учебного процесса
5. Качества кадрового обеспечения
6. Учебно-методического обеспечения
7. Информационного обеспечения
8. Материально-технической базы
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации.

### **1. Образовательная деятельность**

ИГО ВДПО оказывает образовательные услуги по подвидам дополнительного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №8533 от 12 ноября 2015 года. Подвидами дополнительного образования является: дополнительное профессиональное образование.

Обучение организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Для реализации образовательного процесса ИГО ВДПО разрабатывает и утверждает в установленном порядке:

- план комплектования слушателями на учебный год;
- годовой план основных мероприятий;
- образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Основным документом, регламентирующим количество и состав обучаемых в ИГО ВДПО, является план комплектования слушателями.

Образовательные программы составляются на основе примерных

дополнительных профессиональных программ и примерных программ курсового обучения должностных лиц, руководителей, специалистов и ответственных за пожарную безопасность пожарно-техническому минимуму.

Образовательные программы могут включать в себя в качестве составляющих частей: базисные инвариантные (федеральные), вариативные (региональные) дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы разрабатываются для каждой категории слушателей и определяют содержание, методическое построение, основные вопросы подготовки, распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

В зависимости от задач обучения могут быть введены новые программы, изменен объем подготовки действующих программ.

Учебные программы утверждаются председателем совета ИГО ВДПО.

ИГО ВДПО обеспечивает в пределах своей компетенции проведение мероприятий по защите сведений, составляющих государственную тайну и иную информацию, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основной формой обучения в ИГО ВДПО является очная форма обучения. В ИГО ВДПО устанавливаются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, групповые занятия и упражнения, деловые игры, семинары, контрольные, установочные занятия, консультации и самостоятельная работа слушателей.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией путем сдачи зачета специально создаваемой комиссии, состав которой утверждается председателем совета ИГО ВДПО.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

По окончании курсового обучения, в случае необходимости, обучаемым выдаются справки по форме, установленной Рекомендациями по организации и проведению курсового обучения.

### **Выводы:**

1. Организация образовательной деятельности в ИГО ВДПО соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов Российской Федерации.

2. Содержание образовательной деятельности обеспечивает качество учебного процесса.

### **2. Система управления**

Единоличным исполнительным органом в ИГО ВДПО является председатель совета.

Назначение на должность и отстранение от должности председателя совета осуществляется общим собранием, в соответствии с положениями Устава ВДПО.

Назначение на должность и отстранение от должности заместителей председателя совета осуществляется приказами председателя совета, в соответствии с положениями Устава ВДПО.

Председатель совета ИГО ВДПО выполняет задачи и функции, предусмотренные действующим законодательством РФ и единым Уставом ВДПО.

Высшим органом управления в ИГО ВДПО является общее собрание. Общее собрание осуществляет задачи и функции, предусмотренные единым Уставом ВДПО.

Для рассмотрения основных вопросов учебной, методической и научно-практической работы в ИГО ВДПО создается педагогический совет под председательством председателя совета ИГО ВДПО. Педагогический совет создается в качестве совещательного органа.

В состав педагогического совета входят председатель совета ИГО ВДПО, заместитель председателя совета ИГО ВДПО, преподаватель, начальник ООММ ИГО ВДПО.

Мероприятия плана работы педагогического совета включаются в годовой план работы ИГО ВДПО. Решения заседания совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем совета.

На педагогический совет ИГО ВДПО возлагается рассмотрение:

- проектов учебных программ, учебных планов и планов мероприятий ИГО ВДПО на год;
- состояния учебной, методической и научно-практической работы;
- учебных и учебно-методических разработок;
- состояния повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- состояния и перспективы развития учебно-материальной базы.

Контроль за организацией образовательного процесса и качеством обучения в ИГО ВДПО осуществляется по соответствующим планам при методическом руководстве Главного управления МЧС России по Иркутской области.

### **Выводы:**

1. Структура ИГО ВДПО и система его управления обеспечивают выполнение целей и задач ИГО ВДПО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется степенью соответствия организации подготовки положениям нормативным правовым актам Российской Федерации в сфере образования.

В ходе оценки содержания и качества подготовки слушателей проведена оценка степени соответствия имеющейся в ИГО ВДПО планирующей документации требованиям нормативных актов в области повышения квалификации специалистов. Проведен анализ дополнительных профессиональных программ.

Программы обучения в ИГО ВДПО разработаны на основании методических рекомендаций Управления государственного пожарного надзора МЧС России для практического использования по организации обучения руководителей и работников организаций – противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум.

В программах изложены цели подготовки различных категорий обучаемых, предусматривающие совершенствование знаний и умений, формирование готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени в соответствии с занимаемыми должностями.

Учебный материал и планы проведения занятий проанализированы, проверены, их содержание соответствует целям занятий. Занятия проводятся без срывов в соответствии с расписанием занятий.

В период подготовки осуществляется промежуточный контроль знаний и итоговый контроль, осуществляемый во время зачета комиссией. Зачет проводится по вопросам, отражающим содержание курса обучения.

Промежуточный, итоговый контроль позволяют выявить фактический уровень знаний, умений, навыков, качеств обучаемых по реализуемым образовательным программам.

Анализ качества подготовки обучаемых свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучаемых. Все обучаемые успешно прошли итоговую аттестацию, случаев отчисления по неуспеваемости нет.

#### **Выводы:**

1. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям нормативных правовых актов.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует целям и задачам, изложенным в дополнительных профессиональных программах.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется по дополнительным профессиональным программам:

- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах);
- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений;
- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ;
- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов;
- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания;
- программа обучения руководителей и ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств;
- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность сельскохозяйственных организаций;

- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений;

- программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов;

- программа обучения пожарно-техническому минимуму газоэлектросварщиков.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и расписаниями занятий.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, либо лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

На каждую учебную группу на основании дополнительных профессиональных программ составляются расписания занятий, которые доводятся до обучающихся и преподавателей. Образовательная деятельность ИГО ВДПО предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, деловые игры, консультации, выездные занятия. Предусмотрена самостоятельная подготовка слушателей.

На каждую учебную группу ведутся журналы учета занятий, зачетные ведомости, изданы приказы руководителя организации о зачислении слушателей на обучение и завершение обучения.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией путем сдачи зачета специально создаваемой комиссии, состав которой утверждается председателем совета ИГО ВДПО.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

По окончании курсового обучения, при необходимости, обучаемым выдаются справки по форме, установленной Рекомендациями по организации и проведению курсового обучения.

После завершения обучения каждой учебной группы проводится изучение мнения обучающихся о качестве организации обучения и содержании учебного материала. Отзывы, в основном, положительные, все предложения и замечания анализируются для внесения необходимых корректив в образовательный процесс.

#### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует положениям нормативных правовых актов.

2. Необходимо ужесточить контроль за выполнением плана комплектования.

3. Усилить взаимодействие с главами администраций и руководителями

организаций по выполнению плана комплектования.

### **5. Качество кадрового обеспечения**

ИГО ВДПО укомплектовано преподавателем согласно штатному расписанию на 100%. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Средний возраст преподавательского состава 57 лет.

Решением аттестационной комиссии вынесены заключения о соответствии преподавателей занимаемым должностям.

Преподавательский состав регулярно повышает квалификацию.

#### **Выводы:**

1. Качество кадрового обеспечения учебного процесса соответствует положениям нормативных правовых актов.

### **6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны по каждой категории обучаемых и представляют собой набор документов, разработанных педагогическими работниками, в котором представлены сведения о содержании обучения конкретной дисциплине, о целях обучения, воспитания и развития обучаемых, формирования у них прочных знаний, умений, навыков и компетенций, последовательность изложения учебного материала, о распределении учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого для их усвоения.

Перечень документов учебно-методического комплекса:

- рабочая программа по конкретной категории обучаемых;
- календарно-тематический план;
- план проведения учебных занятий;
- тексты лекций;
- вопросы и задания для текущего контроля;
- критерии оценки знаний при текущем контроле и на итоговой аттестации.
- методические рекомендации по изучению дисциплины.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает компьютерная сеть ИГО ВДПО.

#### **Выводы:**

1. Учебно-методическое обеспечение соответствует положениям нормативных правовых актов, обеспечивает качество подготовки обучаемых.

### **7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение организовано в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации и Иркутской области. Цель информационного обеспечения: способствовать повышению качества учебной деятельности посредством создания реальной и опережающей модели образовательного процесса, обеспечения максимального доступа к значимой и актуальной информации, предоставления информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий всем категориям обучающихся.

В связи с минимальным количеством обучающих программ необходимость информационного обеспечения в виде библиотеки отсутствует.

#### **Выводы:**

1. Информационное обеспечение соответствует положениям нормативных правовых актов, способствует повышению качества учебной деятельности.
2. Необходимо совершенствовать информационное обеспечение.

### **8. Материально-техническая база**

ИГО ВДПО имеет материально-техническую базу, которая включает в себя один учебный класс для проведения процесса обучения программам пожарно-технического минимума.

Учебные классы оснащены мультимедийными комплексами, аппаратурой, учебными приборами, современными стендами, макетами. Учебные классы обеспечивают проведение занятий по всем программам подготовки обучаемых. В Учреждении имеется более 20 учебных фильмов, презентации по каждой учебной теме.

Работает сайт ИГО ВДПО. На страницах сайта размещена информация об ИГО ВДПО, его истории, перечень образовательных услуг, порядок их оказания, план подготовки должностных лиц и специалистов.

#### **Выводы:**

1. Учебно-материальная база ИГО ВДПО обеспечивает качество учебного процесса.
2. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ИГО ВДПО имеется внутренняя система оценки качества образования, которая имеет целью совершенствование организации образовательного достижения на основе обеспечения соответствия результатов освоения образовательных программ обучаемыми современным требованиям к деятельности должностных лиц и специалистов.

В качестве критериев качества образования выступают: результаты освоения обучающимися образовательных программ; удовлетворенность

обучающихся качеством программ и результатов обучения; рост числа заявок на обучение.

По результатам итогового контроля все обучаемые оценены положительно, обучаемых, не допущенных к сдаче итогового контроля по неуспеваемости нет. Результаты опроса обучаемых свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством обучения в ИГО ВДПО.

Обязательным элементом оценки качества подготовки является контроль занятий, регулярно проводимый руководством ИГО ВДПО.

### Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования в ИГО ВДПО соответствует требованиям нормативных правовых актов.

### 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение № 6.

Показатели деятельности ИГО ВДПО за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	330 чел./69%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	10
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития	%	0

	науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 чел./100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	человек/%	0 чел./0%
1.10.2	Первая	человек/%	0 чел./0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	57 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными	%	-

	силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1 чел./100%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	98,7 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	98,7 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	10
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

### Общие выводы по результатам самообследования

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что образовательная деятельность организована в

